



APLICAÇÃO EXPERIMENTAL E TEÓRICA DOS CONCEITOS DE ELETRICIDADE E MAGNETISMO NO ENSINO MÉDIO

Autores: Carlos Daniel da Silva Cruz¹, Ivan Jardim², Rafael Conceição Santos³

Resumo: O presente trabalho apresenta o relato de uma experiência didática desenvolvida na EEFM José Bezerra Menezes, voltada à aplicação experimental dos conceitos de eletricidade e magnetismo. A atividade consistiu na construção e utilização de uma garrafa de Leyden e de um eletroscópio de folhas, elaborados com materiais de baixo custo, possibilitando aos alunos observar, de forma prática, fenômenos relacionados à eletrização, indução e armazenamento de cargas elétricas. A metodologia adotada baseou-se na experimentação orientada, promovendo a participação ativa dos estudantes na montagem, observação e análise dos resultados. Essa abordagem favoreceu o aprendizado significativo e colaborativo, integrando teoria e prática em sala de aula e no laboratório escolar. Os resultados demonstraram maior engajamento e compreensão conceitual dos alunos, fortalecendo o papel da experimentação como instrumento de ensino e aprendizagem em Física.

Palavras-chave: eletricidade. Magnetismo. Garrafa de Leyden. Experimentação. Aprendizagem ativa.

Agradecimentos: Aos alunos, à direção da EEFM José Bezerra Menezes e a CAPES pelo apoio e participação nas atividades desenvolvidas.